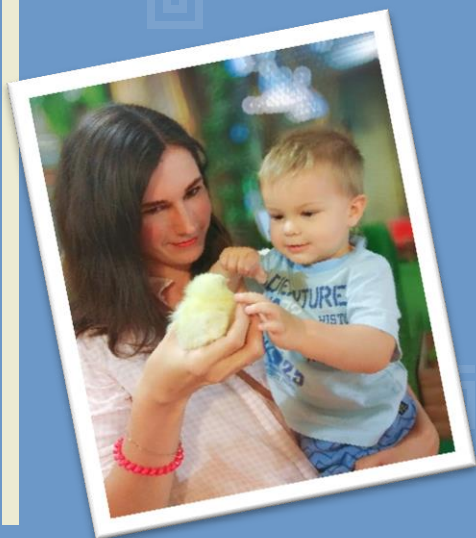


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 423 комбинированного вида
«Золотой ключик»



«Шаги навстречу друг к другу»

Номинация: Инновационные подходы
во взаимодействии ДООУ и семьи в
контексте ФГОС



Авторы:
Т.В. Княжева,
Ю.В. Лепихова, Г.В. Щукина



Участники проекта

- Участники реализации проекта:
- администрация МКДОУ д/с № 423– организует и координирует работу по проекту,
- педагоги и специалисты МКДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;
- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях;
- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

Обоснование

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

- Выявить готовность родителей к сотрудничеству, их пожелания и интересы нам помогло анкетирование.
- В сентябре 2017 года был проведен опрос 68 родителей детей, посещающих две разновозрастные комбинированные группы (группа №7 «Солнышко» и группы №8 «Подсолнушки») и средней группы №2 «Пчелки» детского сада № 423 «Золотой ключик».
- Анализ проведенного анкетирования показал, что ожидают родители от ДОУ, обозначил проблемы во взаимодействии родителей и педагогов в воспитании и развитии детей.
- Стало понятно, что формы и методы работы с родителями, применяемые ранее (выступления на родительских собраниях, наглядная агитация и др.) оказались недостаточно эффективными, не позволяющими родителям занять активную позицию в образовательном процессе ДОУ. Так же и использование одних и тех же форм работы не результативно.
- Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия, при помощи которых родители стали бы полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Работа с семьями воспитанников должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция – использование активных и интерактивных форм и методов взаимодействия.

Цель: создание условий для внедрение в образовательный процесс ДОУ эффективных форм и методов работы с родителями

Задачи:

1. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МКДОУ д/с № 423;
2. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение родителей, активизировать их участие в педагогическом процессе.
4. Организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность группы, как полноправных участников образовательного процесса
5. Обобщить и использовать в практической деятельности опыт взаимодействия с семьями воспитанников посредством инновационных технологий
6. Подготовить методический материал по теме «Инновационные технологии взаимодействия с семьями воспитанников»
7. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по реализации взаимодействия с семьей посредством инновационных технологий.

Взаимодействие с семьями воспитанников основывается на принципах :

- Принцип гуманизма. В основе этого принципа лежит идея способности человека и общества изменяться, развиваться. Семья, так же как и ребенок, структура динамичная, подвижная, она развивается и меняется под влиянием социально-экономических условий, жизненного опыта. Понимание педагогом возможности изменения в лучшую сторону помогает самой семье измениться.
- Принцип объективности. Объективность опирается на изучение закономерностей развития семьи в историческом процессе с учетом этнокультурных факторов, возраста самой семьи, ее педагогического опыта и т.п.
- Принцип системности. Поскольку семья - органическое единство, составляющее сложную систему структурных элементов и функциональных взаимодействий, все ее элементы взаимосвязаны между собой. Воздействие на какой-либо элемент вызывает эффект в системе в целом. Принцип системности понимается нами также и в деятельном аспекте, а именно, работа с семьей должна носить системный характер.
- Принцип толерантности. Заключается в профессиональной сдержанности и отсутствии осуждения по отношению к национальным, религиозным, личностным и поведенческим особенностям, отклоняющимся от обычного стереотипа, от «нормы».
- Принцип позитивного образа семьи. В его основе лежит понимание института семьи как естественной среды для формирования личности. Родители, благодаря эмоциональной насыщенности внутрисемейных отношений, в большей степени, чем общество воздействуют на чувства и душевные качества человека.
- Принцип равной ответственности. Многие десятилетия государство брало на себя воспитательные функции семьи. Сейчас пытается вернуть эту функцию семье. Важно определить меру ответственности каждого субъекта: родителя и ДОО.

Реализация проекта

- Настоящий проект рассчитан на 1 год и предполагает проведение в 3 этапа: подготовительный (август - сентябрь), практический/реализационный (октябрь - апрель), итоговый (май).
- 1 этап – подготовительный (август-сентябрь): мониторинг существующей системы взаимодействия ДОУ и семьи; утверждение целей, задач, объемов и сроков выполнения проекта, ответственных за организацию и проведение мероприятий в рамках проекта; формирование и утверждение плана мероприятий по оптимизации системы взаимодействия ДОУ и семьи; анализ ресурсов, выявление проблем, причин и поиск путей решения.
- 2 этап – практический/реализационный (ноябрь - апрель): реализация утвержденного плана мероприятий проекта «Шаги навстречу друг другу»
- 3 этап – итоговый (май): анализ результатов и подведение итогов реализации проекта.

Инновационные формы работы с родителями	Содержание работы	Фото материал
Образовательные семинары для педагогов и родителей	«Счастливые дети – забота взрослых» (Семинар с участием психолога), «Семья – логопед-воспитатель, успех взаимодействия»(Семинар с участием логопеда)	
Родительская гостиная	«Готовим детей к школе», «Как готовить презентации с детьми»(из опыта родителей), «Здоровое питание»	
Почта «Вопрос-ответ»	В почтовый ящик родители отправляют вопросы к воспитателям или специалистам. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистами письменно.	
Газеты, журналы групповые, семейные	Выпуск газет: «Моя семья», «С днем матери!», «Наши папы», «Мама – солнышко моё», «Что нам осень подарила» Журнал: «Наша родина - Россия»	
Мини библиотека для родителей	В приемной находится подборка книг по педагогике, семейной психологии, журналы для родителей	

Публикации на сайте опыта воспитания ребенка в семье

«Секреты дружной семьи», «Наша многодетная семья»



Трансляция педагогического опыта на сайте ДОУ

Информационное сопровождение проекта: сайт ДОУ, информационные стенды



Тематические круглые столы.

Круглый стол «Разработка проекта оборудования и озеленения прогулочных участков» (участвуют родители и воспитатели групп), «Фитотерапия в семье»



Организация выездных мероприятий: посещение музеев, выставок

Участие семей воспитанников в праздниках с ЦДО «Алые паруса»: «Осенины», «Рождество пришло», «Широкая масленица», «Сороки» Поход в Музей Железнодорожного района



Игровое взаимодействие с родителями

Проведение родительского собрания с использованием игровых технологий взаимодействия



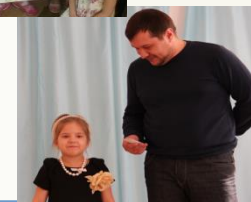
Устный журнал

Выступление детей на родительском собрании с устным журналом «Правильное питание»



Интервью с родителями и детьми

«Что такое детский сад?», «Моя мама», «Лучшая дочка на свете»



<p>Портфолио семейного успеха</p>	<p>«Традиции и обычаи нашей семьи», «Стихи читаем вместе»; Презентация «Семья», «Наше лето»</p>		
<p>Русские семейные традиции</p>	<p>Взаимодействие с МБУДО ЦДО «Алые паруса». Участие семей воспитанников в праздниках: «Осенины», «Рождество пришло», «Широкая масленица» «Сороки»</p>		
<p>Совместная проектная деятельность</p>	<p>«Я и лето», «Семья» «Перелётные птицы», «Мой любимый железнодорожный район» «Мой прадедушка»...</p>		
<p>Конкурс семейных талантов</p>	<p>Конкурс: «Ало, мы ищем таланты!»</p>		
<p>Открытая образовательная деятельность</p>	<p>«День открытых дверей» , просмотр НОД «Сказочная Гжель»</p>		
<p>Семейные спортивные встречи</p>	<p>Соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», «Зимние старты»</p>		

Оценка эффективности реализации проекта

- Рост посещаемости родителями совместных мероприятий.
- Использование родителями педагогической литературы, желания посещать сайты группы и ДОУ.
- Положительные отзывы родителей о работе ДОУ.
- Улучшение микроклимата в ДОУ и семьях воспитанников.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

коллектив авторов

(Е.В. Борисова, Т.В. Княжева, Ю.В. Лепихова, Г.В. Щукина)
МКДОУ д/с №423 «Золотой ключик»

Занявший(ая) II место

в международном конкурсе проектов

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ВСЕХ.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ КАЖДОГО»,**

в номинации

**«Инновационные технологии взаимодействия с семьей
воспитанника (ученика)»**

Ректор



А.Д. Герасёв

Новосибирск 2018